

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN KINERJA
GURU YANG BERSERTIFIKASI DI SD NEGERI 2 NGASINAN
KECAMATAN BONOROWO KABUPATEN KEBUMEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Tentrem Wahyu Nugraheni

A510160033

Kepada

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2020

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN KINERJA
GURU YANG BERSERTIFIKASI DI SD NEGERI 2 NGASINAN
KECAMATAN BONOROWO KABUPATEN KEBUMEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Tentrem Wahyu Nugraheni

A510160033

Kepada

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2020

SURAT PERNYATAAN

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Tentrem Wahyu Nugraheni
NIM : A510160033
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : Kontribusi Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 2
Ngasinan Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

*melampirkan hasil uji turnitin

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Tentrem Wahyu Nugraheni
NIM.A510160033

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU YANG BERSERTIFIKASI DI SD NEGERI 2 NGASINAN KECAMATAN BONOROWO KABUPATEN KEBUMEN

Di ajukan oleh:

Tentrem Wahyu Nugraheni

A510160033

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di

hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Drs. Suwarno, S.H.M.Pd
NIDN.0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN KINERJA
GURU YANG BERSERTIFIKASI DI SD NEGERI 2 NGASINAN
KECAMATAN BONOROWO KABUPATEN KEBUMEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tentrem Wahyu Nugraheni

A510160033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada (Jumat), (17 – 07 – 2020)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd



2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd



3. Rusnilawati, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN.6028046501

MOTTO

Percayalah, ada hikmah dibalik setiap peristiwa.

Kerjakanlah hal yang harus dikerjakan, emtah kamu menyukainya atau tidak.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas nikmat yang Allah SWT berikan, karya ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kuswondo dan Ibu Tugiyem yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar aku selalu berusaha untuk menggapai cita-cita. Alhamdulillah Jazakumullohu khoiro atas segala doa, kasih sayang, dan dukungannya selama ini.

Kubingkiskan karya ini untuk:

Kakak-Kakakku, Lina Aflacha, Ubaed Khasanah, Muhammad Khoiri atas segala dukungan dan dorongan semangatnya kepadaku.

Agus Khamzah Al Karim yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan support-support lain yang positif.

Sahabat-sahabatku (Sandy Pratiwi, Maïda bella Islami, Feni Natorika Sefti, Praptiningsih, Wahyu Lestari, dan Sri Astuti).

Semua teman-temanku Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-temanku yang lainnya.

RINGKASAN

Tentrem Wahyu Nugraheni/A510160033. HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI MENGAJAR DENGAN KINERJA GURU YANG BERSERTIFIKASI DI SD NEGERI 2 NGASINAN KECAMATAN BONOROWO KABUPATEN KEBUMEN. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Sertifikasi guru merupakan salah satu program pemerintah untuk meningkatkan kinerja guru. Jadi, dengan adanya pemberian sertifikasi diharapkan guru mampu meningkatkan kompetensinya sebagai agen pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Namun, dalam penerapannya terjadi banyak fenomena mengenai persoalan yang muncul diluar ekspektasi seperti guru di SD Negeri Bonjokkidul Kabupaten Kebumen yang hanya menginginkan mendapatkan gaji yang banyak tanpa mengintropeksi diri sendiri untuk meningkatkan kinerja. Selain itu terdapat juga guru bersertifikasi di SD Negeri Mrentul Kabupaten Kebumen yang dalam perencanaan pembelajaran tidak maksimal sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran menjadi semakin tidak maksimal, dan kasus yang lainnya yaitu terdapat beberapa guru di Kabupaten Kebumen yang tidak menyelesaikan tugas administrasi. Harapan guru secepatnya lolos sertifikasi dan mendapatkan tunjangan profesi. Hal tersebut tidak sesuai dengan tujuan pemberian sertifikasi yaitu untuk meningkatkan kompetensi pada guru yang akhirnya juga mampu meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Baru selanjutnya sebagai apresiasi terhadap guru berupa tunjangan profesi untuk kesejahteraan guru. Oleh karena itu peneliti ingin meneliti bagaimana implementasi dari sertifikasi guru apakah ada hubungan antara kompetensi mengajar dengan kinerja guru bersertifikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui. Berdasarkan jenisnya penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *ex post facto*. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis regresi data diperoleh $\bar{Y} = 11,22 + (0,868) X$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap adanya kontribusi sertifikasi sebesar 11,2 maka akan memberikan pengaruh terhadap kompetensi mengajar dengan kinerja guru yang bersertifikasi di SD Negeri 2 Ngasinan Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen. Adapun tingkat korelasi sebesar 0,868 yang artinya adanya korelasi yang sangat kuat pada kedua variabel. Uji hipotesis membuktikan bahwa adanya hubungan antara kompetensi mengajar dengan kinerja guru yang bersertifikasi dengan perbandingan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $4,05 \geq 2,132$. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara kompetensi mengajar dengan kinerja guru yang bersertifikasi, yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa adanya hubungan antara kompetensi mengajar dengan kinerja guru yang bersertifikasi di SD Negeri 2 Ngasinan Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen.

Kata Kunci: hubungan, kompetensi mengajar, kinerja guru

SUMMARY

Tentrem Wahyu Nugraheni/A510160033. RELATIONSHIP BETWEEN TEACHING COMPETENCY WITH CERTIFIED TEACHER PERFORMANCE IN SD NEGERI 2 NGASINAN KECAMATAN BONOROWO DISTRICT, KEBUMEN DISTRICT. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2020.

Teacher certification is one of the government programs to improve teacher performance. So, by providing certification it is expected that teachers will be able to increase their competence as learning agents in accordance with established standards. However, in its application there are many phenomena regarding problems that arise beyond expectations such as teachers at SD Negeri Bonjokkidul Kebumen who only want to get a lot of salary without introspecting themselves to improve performance. In addition there are also certified teachers at SD Negeri Mrentul, Kebumen Regency, which in learning planning are not optimal so that in the implementation of learning becomes increasingly not optimal, and in other cases, there are several teachers in Kebumen Regency who do not complete the task of administration. Teacher hopes to pass certification as soon as possible and get a professional allowance. This is not in accordance with the purpose of granting certification, which is to increase the competency of teachers who ultimately can also improve the quality of education in Indonesia. Only then is the appreciation of teachers in the form of professional allowances for teacher welfare. Therefore researchers want to examine how the implementation of teacher certification is there an increase in teacher performance after the existence of certification. The purpose of this study is to describe the performance of teachers after the existence of certification. Based on the type of this study included in the type of *ex post facto* research. Based on research results from data regression analysis obtained $\bar{Y} = 11.22 + (0.868) X$. This shows that every certification contribution of 11.2 will have an influence on teaching competence with the performance of certified teachers in SDN 2 Ngasinan Bonorowo District Kebumen Regency. The correlation level of 0.868 which means that there is a very strong correlation on both variables. Hypothesis testing shows that there is a relationship between teaching competence and certified teacher performance with a comparison of $t_{\text{arithmetic}} \geq t_{\text{table}}$ or $4.05 \geq 2.132$. Based on the results of research that has been done, it can be concluded that there is a relationship between teaching competence and the performance of certified teachers, which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This proves that there is a relationship between teaching competence and the performance of certified teachers in SD Negeri 2 Ngasinan, Bonorowo District, Kebumen Regency.

Keywords: relationships, teaching competence, teacher performance

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis lantunkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Salam dan shalawat tetap tercurah kepada Rasulullah saw. demikian juga dengan keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh umatnya yang tetap istiqamah di atas ajaran islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai rintangan dan tantangan karena keterbatasan penulis baik dari segi kemampuan ilmiah, waktu, biaya, dan tenaga. Tetapi dengan komitmen yang kuat serta adanya petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak, semua rintangan dan tantangan dapat diminimalkan. Karena itu saya Tentreng Wahyu Nugraheni mempersembahkan karya ini buat kedua orang tuaku Ayahanda dan Ibunda, saudara-saudaraku, serta teman-teman seperjuangan yang tiada henti-hentinya mencurahkan do'a, kasih sayang serta motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Maka menjadi suatu kewajiban bagi penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka semua tanpa terkecuali.

Ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga besarku di Kebumen terkhusus untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Kuswondo dan Ibunda Tugiyem yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang. Semoga jasanya dibalas oleh Allah SWT. Amin.

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta dukungan kepada penulis. Atas segala bantuan yang diterima, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
3. Drs. Suwarno, S.H.M.Pd selaku pembimbing utama, terimakasih atas segala bimbingan, motivasi dan saran serta kesabaran yang telah bapak berikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Terimakasih banyak kepada seluruh dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu dan inspirasi besar dalam hidup penulis. Terimakasih untuk setiap pengetahuan dan motivasi baru yang penulis peroleh setiap harinya selama kuliah.

5. Seluruh staff dan karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu keperluan administrasi selama penulis menjadi mahasiswa di FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh keluarga besarku yang tiada henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan, Bapak Kuswondo dan Ibu Tugiyem, kakak-kakak ku tersayang (Lina Aflacha, Ubaed Khasanah, Muhammad Khoiri), dan Kamu Agus Khamzah Al Karim yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
7. Sahabat-sahabatku Sendy Pratiwi, Praptiningsih, Maida Bela Islami, Feni Natorika Sefti. Terima kasih untuk setiap kebersamaan, kebahagiaan, canda, tawa, suka, duka, tempatku berbagi, tempatku meminta bantuan.
8. PGSD 2016, teman-teman yang mungkin tidak pernah aku sapa, tapi aku senang dan bangga menjadi bagian dari PGSD 2016.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis mohon maaf dan semoga skripsi ini dapat diterima di masyarakat. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan informasi untuk seluruh pihak. Semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya dan senantiasa menjadi orang-orang yang istiqomah berada di jalan-Nya. Aamiin. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, Juni 2020

Penulis,



Tentrem Wahyu Nugraheni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Perumusan Hipotesis.....	16
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Alat dan Bahan	19

E. Definisi Operasional Variabel	19
F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Penelitian	21
H. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V	48
PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
A. Surat Ijin Penelitian	56
B. Surat Izin Validasi Instrumen	57
C. Surat Keterangan Validitas	58
D. Surat Keterangan Penelitian	59
F. Angket Penelitian	78
G. Hasil Wawancara	87
HASIL TURNITIN	101

DAFTAR TABEL

Table 1 Indikator Sertifikasi Guru	7
Table 2 Waktu Penelitian	18
Table 3 Tingkat skor	22
Table 4 Aspek yang ingin diukur dalam Kompetensi Mengajar dan Kinerja Guru Bersertifikasi.....	22
Table 5 Data Ruang SD Negeri 2 Ngasinan.....	32
Table 6 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Ngasinan.....	32
Table 7 Uji Validitas SPSS	33
Table 8 Skor Responden	34
Table 9 Distribusi Sertifikasi.....	35
Table 10 Tabel Penolong untung Menghitung Mean	35
Table 11 Tabel Penolong untuk Menghitung Nilai Persentase	35
Table 12 Tabel Penolong untuk Menghitung Nilai Standar Deviasi	36
Table 13 Skor Responden	37
Table 14 Distribusi Frekuensi Sertifikasi Guru.....	37
Table 15 Penolong untung Menghitung Mean	38
Table 16 Penolong untuk Menghitung Nilai Persentase.....	38
Table 17 Penolong untuk Menghitung Nilai Standar Deviasi	38
Table 18 Pemetaan Indikator dengan Item Angket	39
Table 19 Penolong untuk Mengetahui Hubungan antara Kompetensi Mengajar dengan Kinerja pada Guru yang Bersertifikasi di SD Negeri 2 Ngasinan Kecamatan Bonorowo Kabupaten Kebumen	42
Table 20 Rangkuman Hasil Uji Validitas Item	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
A. Surat Ijin Penelitian	56
B. Surat Ijin Validasi Instrumen	57
C. Surat Keterangan Validitas	58
D. Surat Keterangan Penelitian	59
E. Profil Sekolah.....	60
G. Kuesioner Penelitian	78
H. Hasil Wawancara	87
I. Hasil Turnitin	101